

Éducation à la biodiversité

Novembre 2024

L'éducation à la biodiversité vise à rapprocher de leur environnement naturel les citoyen-nes, enfants comme adultes, à travers des expériences sensorielles et pratiques. L'indicateur d'éducation à la biodiversité produit par l'Observatoire, permet d'appréhender la sensibilisation du public à la biodiversité, l'une des thématiques du champ de « l'environnement et le développement durable ».

DÉFINITION

En informant et en mobilisant le grand public, les scolaires, les professionnels, les élus et agents des collectivités, autour des questions d'environnement et de développement durable, les structures d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), contribuent de façon majeure à l'**éco-citoyenneté**. Elles sont soutenues notamment par la Région Centre-Val de Loire. L'indicateur d'éducation à la biodiversité de l'Observatoire est traité uniquement d'un point de vue **quantitatif**. Il reflète l'**évolution du nombre d'expériences vécues par le public** en rapport avec la nature, et par là-même l'**intérêt de la société pour l'environnement** au sens large.

LES ENJEUX

La société humaine fait partie intégrante de la biodiversité.

En tant qu'espèces, les humains dépendent de la bonne santé des milieux naturels, de la faune et de la flore, pour respirer, boire, se chauffer, manger... Comprendre les enjeux associés à des **écosystèmes fonctionnels** est donc primordial pour assurer un **avenir durable** à notre société et plus largement, notre planète.

La sensibilisation du grand public et des scolaires est fondamentale pour que la préservation de la **biodiversité soit prise en compte au quotidien et sur le plan politique**.

En Centre-Val de Loire, l'éducation à l'environnement est structurée autour de 4 têtes de réseaux : GRAINE Centre-Val de Loire, FNE Centre-Val de Loire, URCPIC Centre-Val de Loire et Fédération des Maisons de Loire.

Le **réseau GRAINE Centre-Val de Loire**, créé en 1997 réunit la majorité des acteurs du territoire qui ont une mission d'information, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable.

EN CHIFFRES

26

structures du GRAINE contribuent au tableau de bord annuel*, soit 27 % du réseau



80 %

du volume de l'activité EEDD en région est représenté par ces 26 structures

154 491

personnes sensibilisées en 2022



47,5 %

des personnes sont sensibilisées par la thématique Nature incluant des animations sur la biodiversité, faune, flore, fleuve & rivières, milieux forestiers et humides.

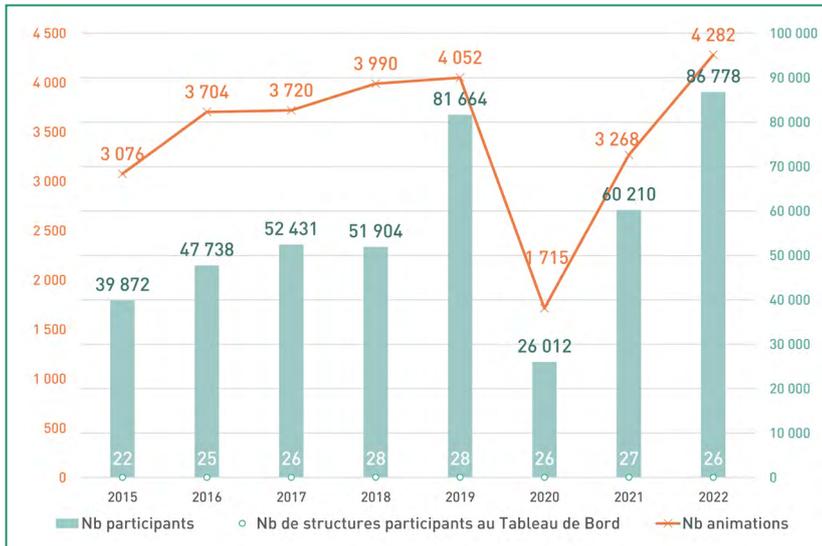
* [Le tableau de bord annuel du GRAINE Centre-Val de Loire](#) recueille les données sur l'activité des structures d'éducation à l'environnement et en offre une vision globale. Les chiffres présentés ici sont issus du tableau de bord 2023.



EN RÉGION

Les participant·es considéré·es dans l'indicateur, désignent les personnes mobilisées, c'est-à-dire participant effectivement aux animations. Une personne peut donc être comptabilisée plusieurs fois si elle participe à plusieurs événements.

En 2022, **50 %** des animations ont pour sujet la biodiversité.



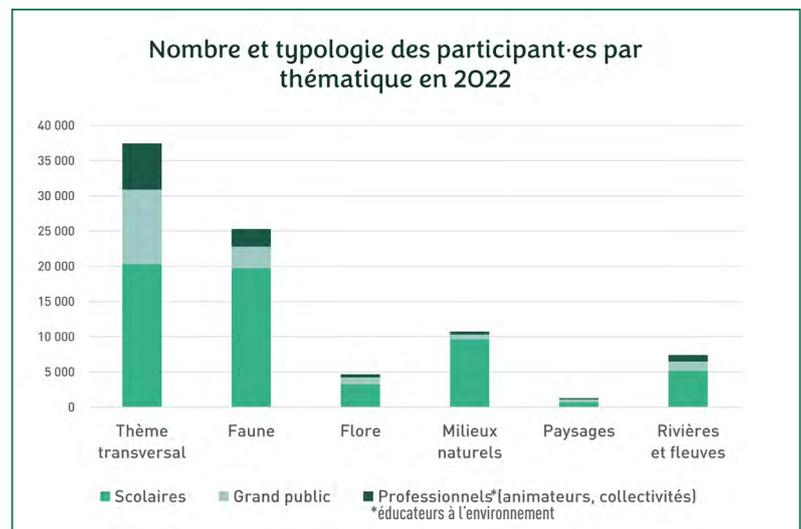
Nombre de participant·es (en colonnes) comparé au nombre d'animations sur le thème de la biodiversité assuré par les structures (courbe orange). À noter qu'au regard des variations du nombre de structures du réseau participant au Tableau de Bord du Graine chaque année, les données brutes du nombre d'animations ne peuvent être directement comparées.

4 282
animations sur le thème de la
biodiversité en 2022

86 778
participant·es

20
participant·es en moyenne
par animation

En 2022, **68 %** des publics touchés sont des scolaires, de tous niveaux (maternelle à enseignement supérieur). Cette proportion tend à osciller autour de 70 % depuis 2019.



LES PERSPECTIVES

La biodiversité reste la porte d'entrée privilégiée pour attirer les publics et permet un rayonnement vers les autres thématiques, toutes utiles pour la préservation de la nature. Les structures EEDD sont les acteurs locaux

clés pour assurer la diffusion de la sensibilisation, et l'accroissement de l'intérêt du public sur la biodiversité. Améliorer la connaissance sur la biodiversité permettra d'assurer sa préservation.